



Taller: “Ponte en su lugar”

1).- **Objetivos y descripción de la actividad:**

El objetivo principal de este taller es concienciar a los estudiantes de la ESO sobre la realidad del pueblo saharauí.

Promover los derechos humanos y en particular los derechos de la infancia mostrando al grupo de alumnado la situación de los derechos humanos en los campamentos de refugiados/as saharauís con el fin de constatar la cruda realidad de este pueblo.

Este taller se inicia con una charla (Power Point) en la que se ponen previamente en situación, con respecto al problema saharauí y su cruda realidad.

Del mismo modo se proyecta la película “Lalia”. Desde una “kheima” (tienda de tela) de un campo de refugiados en Argelia, una niña saharauí nos narra, a través de una redacción, su visión idealizada de su país, el Sáhara. Cuando sale de su “kheima” se encuentra con la dura realidad: el desierto argelino y los campamentos de refugiados.

Un joven saharauí prepara el té e invita a su degustación por los presentes con el fin de sensibilizar de la situación del pueblo saharauí y realizar una acción empática de disfrazarse de saharauí con prendas y vestimentas propias del pueblo Saharauí. Pintar con pintura de dedo las manos de los asistentes a modo de henna.

Vestir a los alumnos voluntarios con ropas saharauís para hacerles una foto solidaria.

2).- **Formato (duración, número de asistentes, ...)**

La duración de este Taller esta comprendida entre una hora y media a dos horas aproximadamente, el nº de asistentes por sesión es de un máximo de 40, y será el determinado por el propio IES.

3).- **Espacio en el que se desarrolla (calle, aula, sala, teatro,)**

Esta actividad se puede desarrollar en la propia aula del IES, salón de actos u otro espacio adecuado para tal fin.

ASOCIACIÓN GRANADINA DE AMISTAD CON LA R.A.S.D.



4).- Material

El material y vestuario (pinturas, te, prendas, vestimentas propias saharauis) necesario para el taller, es aportado por nuestra asociación. El instituto aportará: proyector, pantalla, portátil, sonido y un punto de conexión eléctrica.

5).- Secuencia de desarrollo y temporalización:

ACCIÓN	CONTENIDO	DURACIÓN
Introducción	Breve alocución en la que se presenta la Asociación, el equipo y se describen las acciones a desarrollar en la sesión.	5 min.
Charla	A) Para alumnos de IES: Explicación, adaptada a cada exponente, texto preparado y presentación en POWER POINT (confeccionada a tal efecto siguiendo secuencias y ritmo apropiados)	15-20 min.
Documental	A) Para alumnos de IES: Exposición del documental HIJOS DE LA ARENA, u otro más explícito: LALIA.	15-20 min.
Anécdotas de mi infancia	Pequeña alocución del miembro saharauí del equipo, contando experiencias personales recordadas de su vida en los Campamentos de Refugiados	5 min.
Taller	A) Té y Henna Ofrecer el té a los asistentes, siguiendo el ceremonial propio. Pintar con pintura de dedo las manos de los asistentes a modo de henna.	15-20 min.
Ponte en su lugar	Vestir a los alumnos voluntarios con ropas saharauis para hacerles una foto solidaria	15-20 min.